Контрольная точка 1

Задание #1

Вопрос:

Успех системы PICON привел к тому, что в ..... г. группа ведущих разработчиков системы образовала фирму Gensym, которая, значительно развив идеи, заложенные в PICON, в ..... г. вышла на рынок с инструментальным средством G2, версия 1.0. .

Запишит е число:

_____

_____

Задание #2

Вопрос:

В отличие от формальных моделей ..... имеют разнообразный набор средств, передающих специфические особенности той или иной проблемной области

Запишит е от вет :

_____

Задание #3

Вопрос:

К эвристическим моделям, используемым в экспертных системах, можно отнести:

Выберит е несколько из 5 вариант ов от вет а:

1) сетевые,

2) фреймовые,

3) продукционные,

4) субъектно-ориентированные модели,

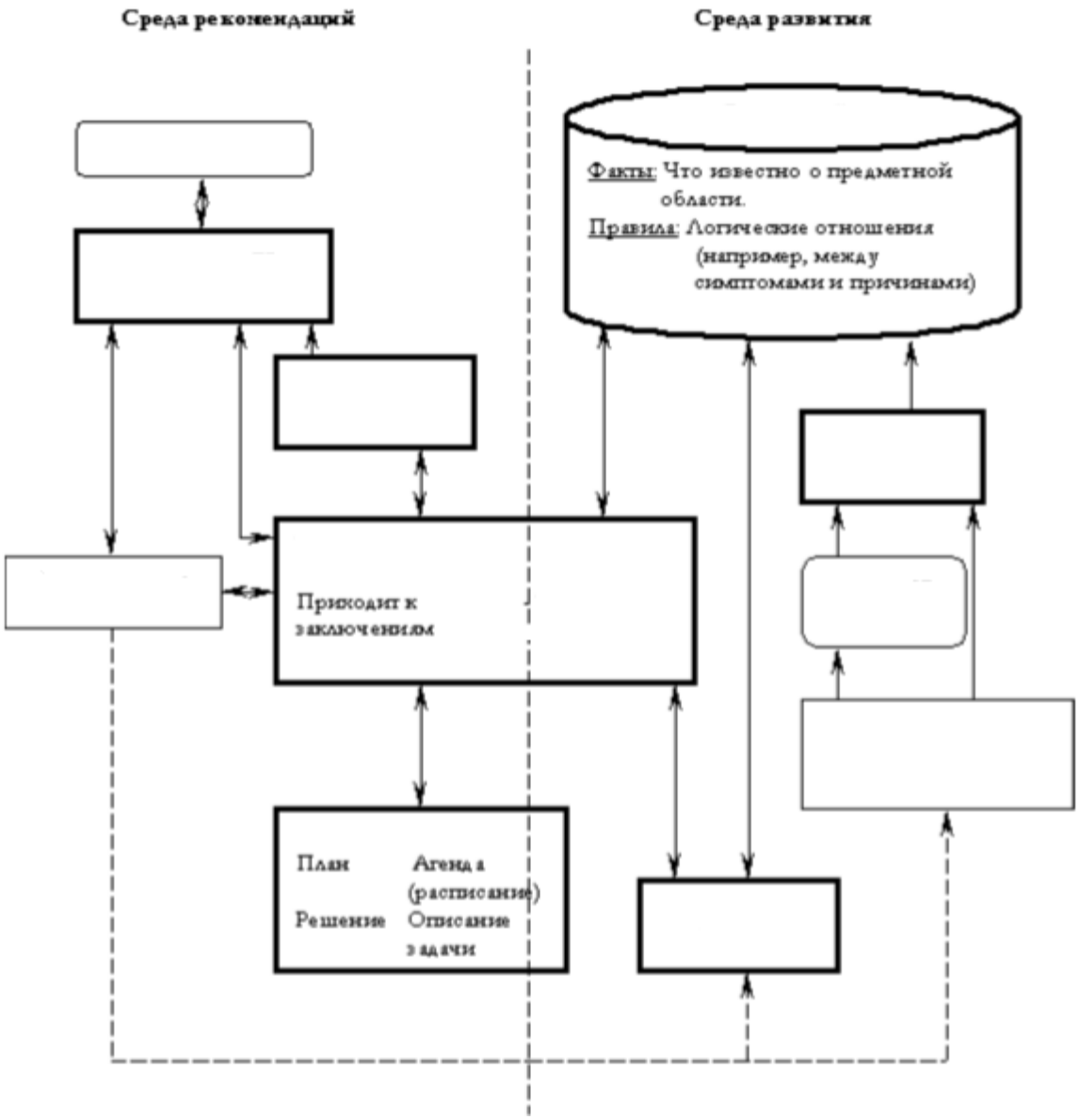
5) объектно-ориентированные модели.

Задание #4

Вопрос:

Где на структуре ЭС и ее окружении находится элемент "Инженер знаний"?

Укаж ит е мест о на изображ ении:



Задание #5

Вопрос:

Что из ниже преведенного относится к человеческой компетентности?

Укаж ит е ист инност ь или лож ност ь вариант ов от вет а:

__ Непрочная
__ Легко передаваемая
__ Трудно представляемая
__ Устойчивая
__ Приемлемая по затратам
__ Дорогая
__ Непредсказуемая

Задание #6

Вопрос:

Основными характеристиками ЭС являются:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:
1) - основа ЭС, они являются явными и доступными, что отличает эти системы от большинства традиционных программ;
2) ЭС применяет его для решения проблем квалифицированных экспертов. Именно он в сочетании с умением его применять делает системы рентабельной. Этому также способствует гибкость системы;
3) - одна из самых важных характеристик ЭС
4) ЭС может объяснить каким образом новая ситуация привела к изменениям; -
5) можно использовать для обучения и тренировки.

__ накопление и организация знаний
__ знания
__ высококачественный опыт
__ наличие прогностических способностей
__ ЭС

Задание #7

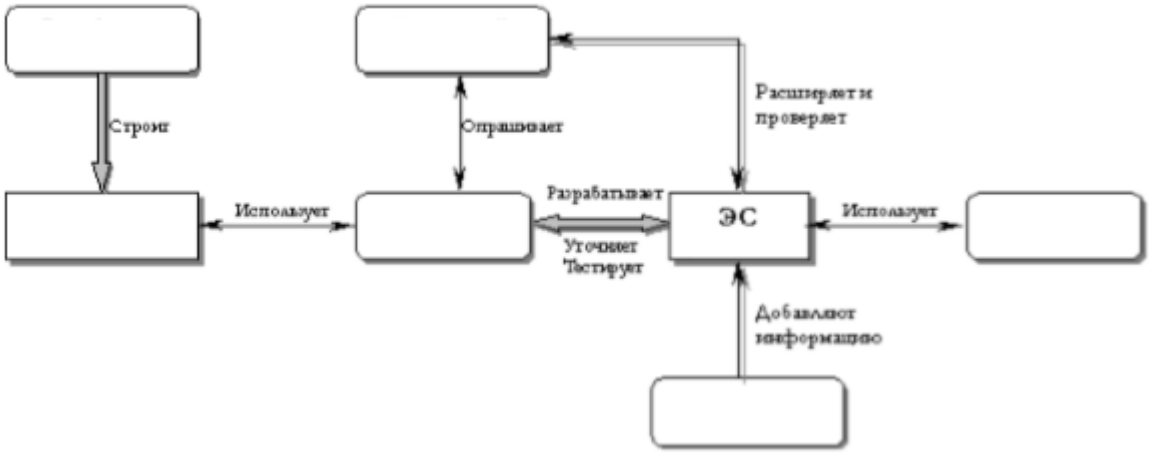
Вопрос:
Минимальный состав отношений в семантической сети - это элемент класса, ... и значение свойства.

Запишите ответ:
_____

Задание #8

Вопрос:
Где располагается элемент "Предметный эксперт" в процессе построения ЭС.

Укажите место на изображении:



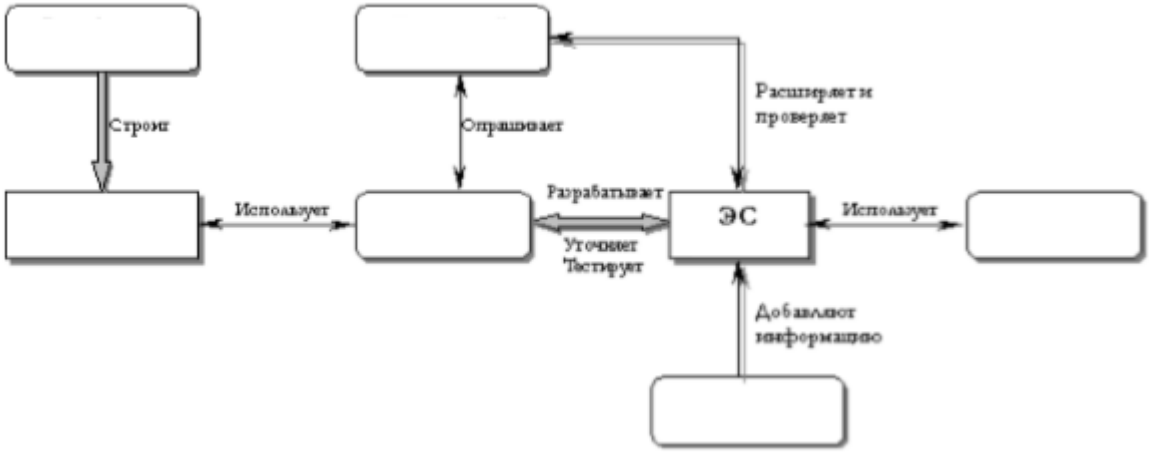
Задание #9

Вопрос:
Основными понятиями Экспертных систем являются:

Выберит е несколько из 5 вариант ов от вет а:
1) экспертиза
2) ввод
3) эксперты
4) объяснительные способности
5) проведение экспертизы

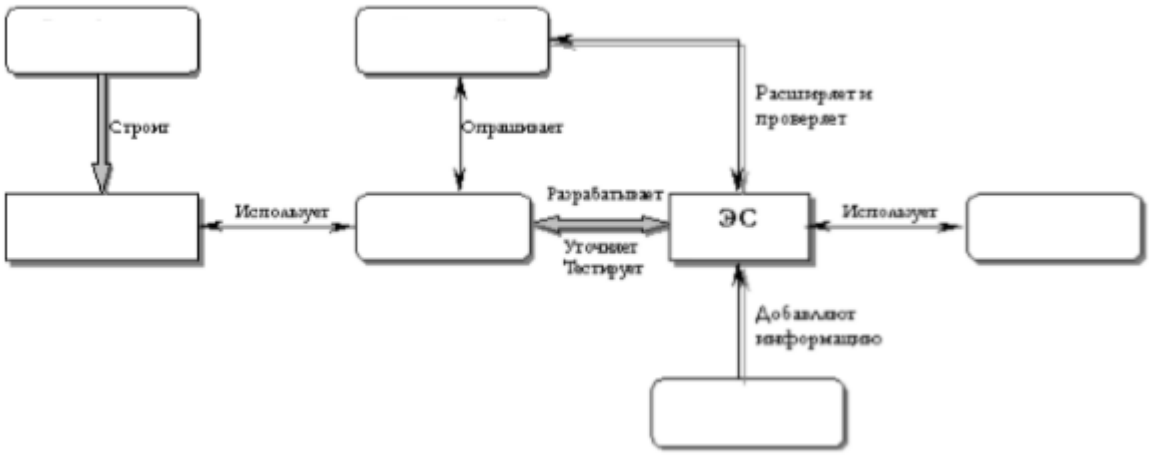
Задание #10
Вопрос:
Где располагается элемент "Инженер знаний" в процессе построения ЭС.

Укаж ит е мест о на изображ ении:



Задание #11
Вопрос:
Где располагается эменет "Средства построения ЭС" процессе построения ЭС.

Укаж ит е мест о на изображ ении:



Задание #12

Вопрос:

Это представляет собой накопление, передачу и преобразование экспертиз решения задачи от экспертов или документированных источников знаний компьютерной программой для конструирования или расширения БЗ.

Сост авьт е слово из букв:

ИЕЕН ЗИВНЗИЛЕЙЧНА -> _____

Задание #13

Вопрос:

К типичным моделям представления знаний относятся:

Выберит е несколько из 5 вариант ов от вет а:

1) семантические сети;

2) объектно-ориентированные модели;

3) фреймы;

4) продукционные модели;

5) формальные логические модели.

Задание #14

Вопрос:

..... - абстракции, аналогии, схемы, отображающие структуру и природу процессов, протекающих в предметной области.

Запишит е от вет :

_____

Задание #15

Вопрос:

Статические экспертные системы не способны решать подобные задачи, так как они не выполняют требования, предъявляемые к системам, работающим в реальном времени:

Укаж ит е порядок следования всех 10 вариант ов от вет а:

__ Представлять изменяющиеся во времени данные, поступающие от внешних источников, обеспечивать хранение и анализ изменяющихся данных.

__ Обеспечивать механизм рассуждения при ограниченных ресурсах (время, память). Реализация этого механизма предъявляет требования к высокой скорости работы системы, способности одновременно решать несколько задач (т.е. операционные системы UNIX, VMS, Windows NT).

__ Выполнять временные рассуждения о нескольких различных асинхронных процессах

одновременно (т.е. планировать в соответствии с приоритетами обработку поступивших в систему процессов).
__ Осуществлять постоянный мониторинг процесса, и при необходимости автоматически запускать механизм логического вывода решений по устранению критических ситуаций с одновременным информированием ЛПР.
__ Моделировать "окружающий мир", рассматриваемый в данном приложении, обеспечивать создание различных его состояний.
__ Протоколировать свои действия и действия персонала, обеспечивать восстановление после сбоя.
__ Обеспечивать наполнение базы знаний для приложений реальной степени сложности с минимальными затратами времени и труда (необходимо использование объектно-ориентированной технологии, общих правил, модульности и т.п.).
__ Обеспечивать настройку системы на решаемые задачи (проблемная/предметная ориентированность).
__ Обеспечивать создание и поддержку пользовательских интерфейсов для различных категорий пользователей.
__ Обеспечивать уровень защиты информации (по категориям пользователей) и предотвращать несанкционированный доступ.

Задание #16

Вопрос:

Формализация истинных убеждений посредством фигур, записей или языков.

Запишит е от вет :

_____

Задание #17

Вопрос:

..... - это обширное, специфическое знание для решения задачи, извлеченное из обучения, чтения и опыта.

Запишит е от вет :

_____

Задание #18

Вопрос:

В проведение экспертизы вовлечены четыре вида деятельности:

Выберит е несколько из 5 вариант ов от вет а:

1) извлечение знаний
2) передача знаний
3) ввод знаний
4) представление знаний
5) вывод знаний

Задание #19

Вопрос:

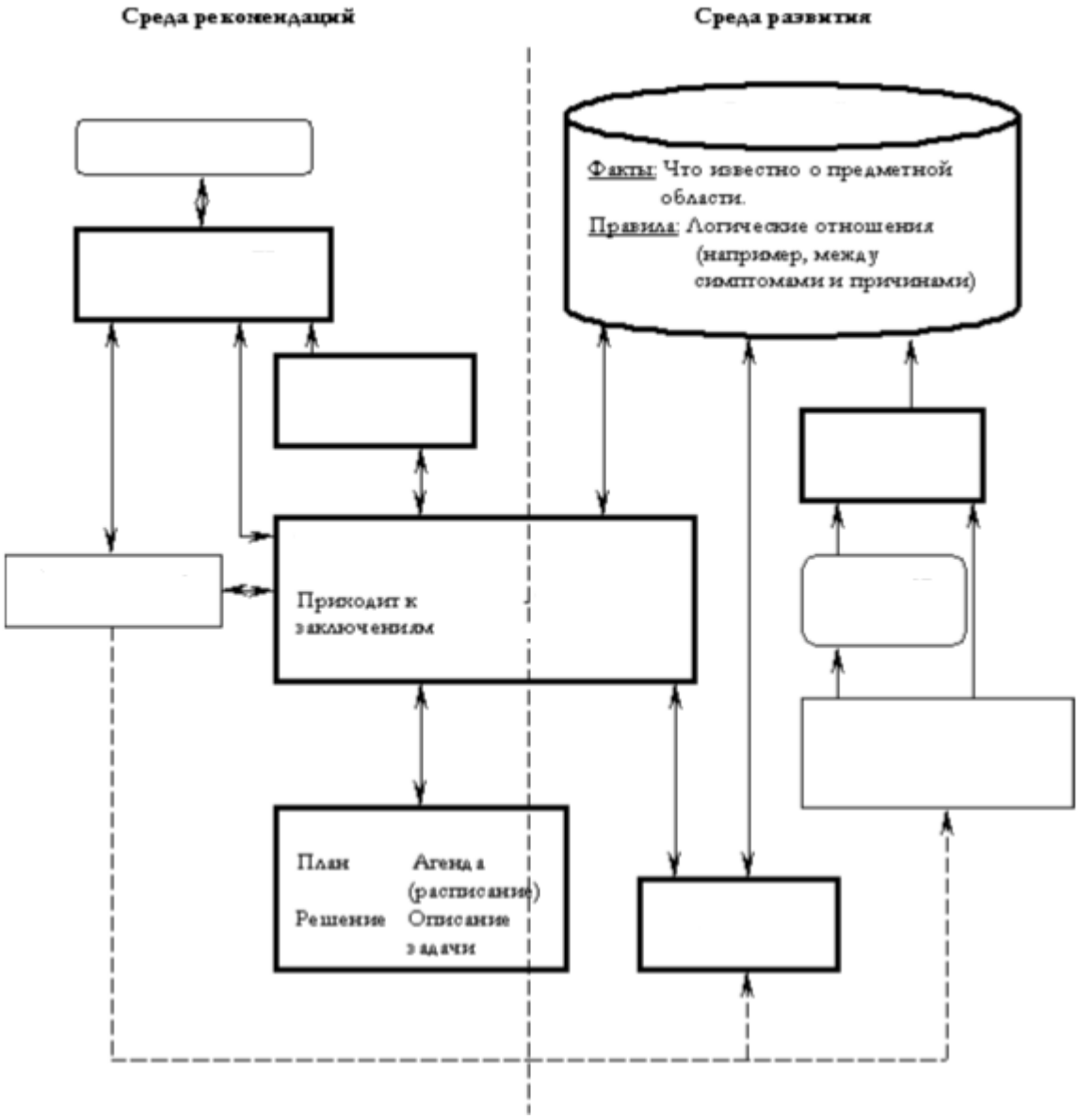
Следующие типы знаний являются примерами того, что включает себя экспертиза:

Выберит е несколько из 6 вариант ов от вет а:
1) теории о проблемной области;
2) эвристики;
3) глобальные решения таких типов задач;
4) знания о знаниях;
5) мета - знания ;
6) правила и преблемы относительно изучаемой области;

Задание #20

Вопрос:
Где на структуре ЭС и ее окружении находится элемент "Извлечение знаний"?

Укаж ит е мест о на изображ ении:



Задание #21

Вопрос:
Это действие, делающее некоторое понятие воспринимаемым посредством фигуры, записи, языка или формализма.

Сост авьт е слово из букв:
НДТПИЕВЛАЕСЕР -> _____

Задание #22

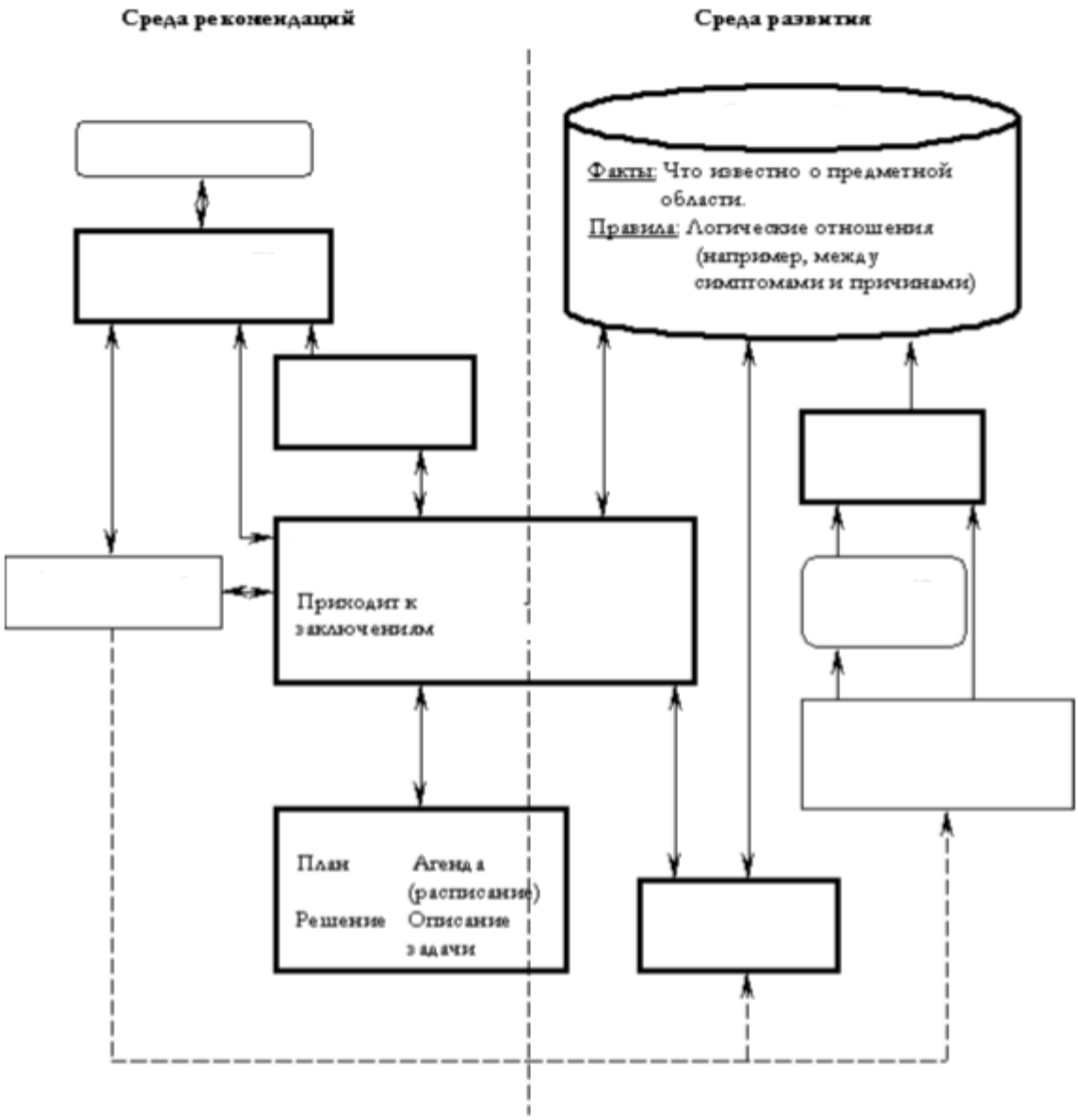
Вопрос:
В свою очередь это множество классов можно разбить на две большие группы:

Выберит е несколько из 5 вариант ов от вет а:
1) модульные;
2) сетевые;
3) сематнические;
4) фреймовые;
5) глубинные;

Задание #23

Вопрос:
Где на структуре ЭС и ее окружении находится элемент "Подсистема объяснения"?

Укаж ит е мест о на изображ ении:

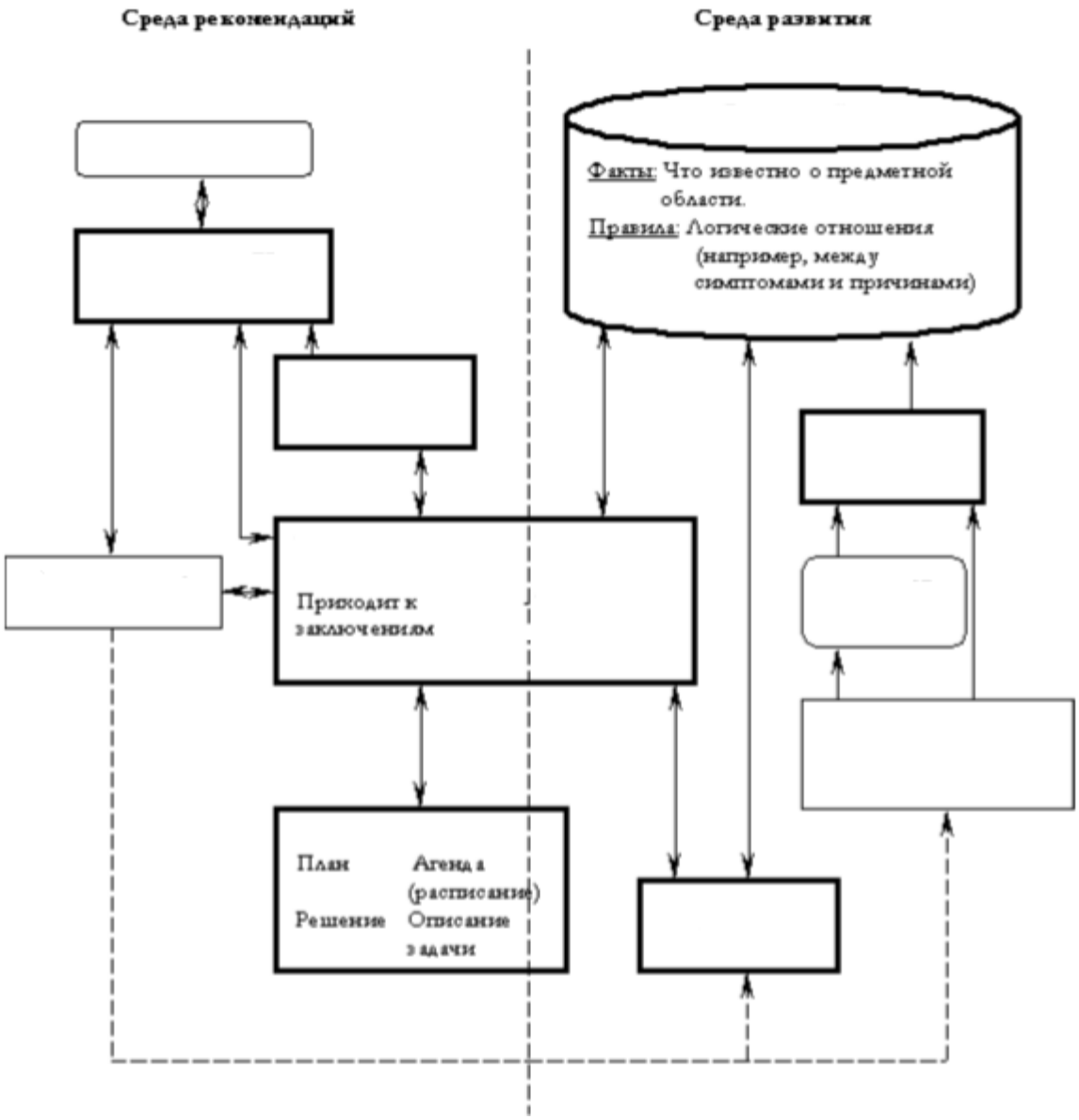


Задание #24

Вопрос:

Где на структуре ЭС и ее окружении находится элемент "Пользователь"?

Укажите место на изображении:



Задание #25

Вопрос:

Это основная разновидность интеллектуальных систем.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

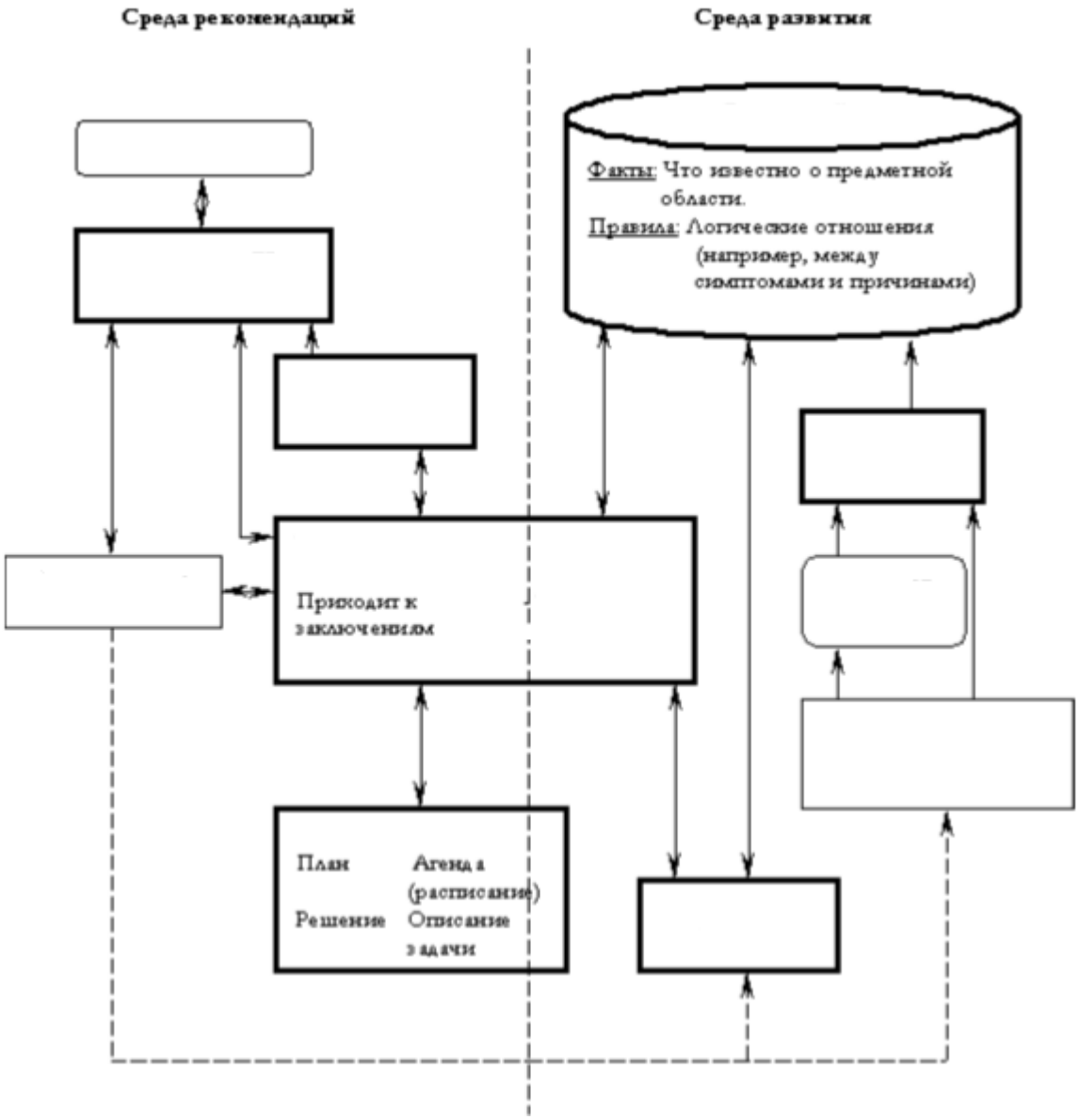
1) Непрочные системы
2) Экспертные системы
3) Непредсказуемые системы
4) Базы знаний
5) Базы данных

Задание #26

Вопрос:

Где на структуре ЭС и ее окружении находится элемент "Рекомендуемые действия"?

Укаж ит е мест о на изображ ении:



Задание #27

Вопрос:

Есть три главных компонента, которые проявляются в каждой ЭС.Хотя вообще ЭС могут содержать следующие компоненты:

Выберит е несколько из 6 вариант ов от вет а:

1) надсистема извлечения знаний;
2) подсистема извлечения знаний;
3) механизм вывода;
4) БЗ;
5) БД;
6) подсистема объяснения;

Задание #28

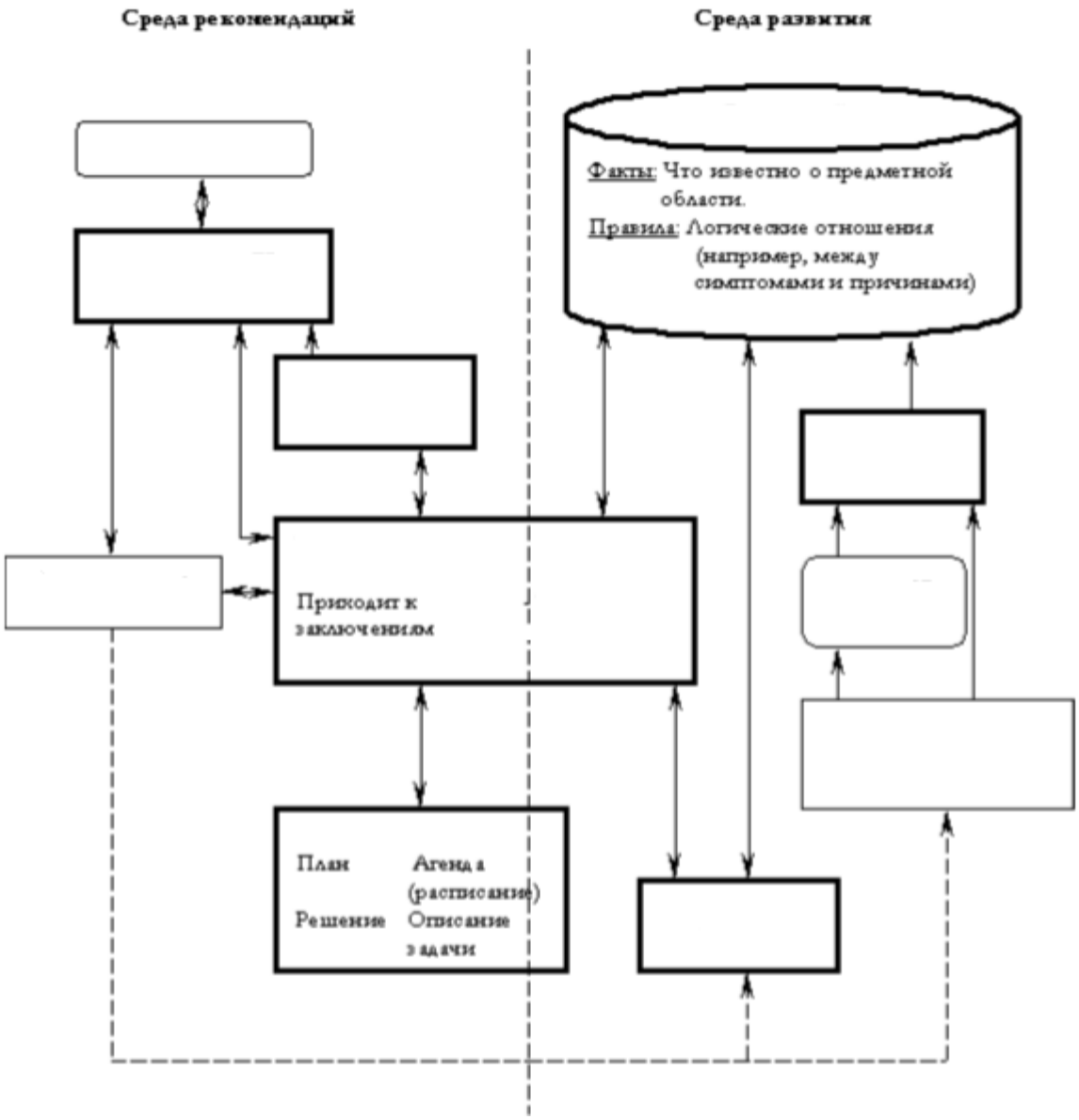
Вопрос:
Основные классы решения задач, решаемые ЭС.

Укажите соответствие для всех 8 вариантов ответа:
1) Выявление похожих последствий в данной ситуации.
2) Выявление неисправности системы через наблюдения.
3) Выявление описаний ситуации из наблюдений
4) Разработка планов для достижения целей.
5) Сравнение наблюдений с планами, сигнализируя об отклонениях и исключениях.
6) Конфигурирование и разработка объектов, удовлетворяющих определенным требованиям.
7) Интерпретирование, предсказывание восстановление и мониторинг поведения системы.
8) Выявление и устранение неисправностей.

__ Интерпретация
__ Диагностика
__ Предсказание
__ Планирование
__ Проектирование
__ Мониторинг
__ Отладка
__ Управление

Задание #29
Вопрос:
Где на структуре ЭС и ее окружении находится элемент "Механизм вывода"?

Укажите место на изображении:



Задание #30

Вопрос:

..... - это ориентированный граф, вершины которого это понятия, а дуги - отношения между ними.

Запишит е от вет :

_____

Задание #31

Вопрос:

Семантика - это наука, устанавливающая отношения между ....., которые они обозначают, то есть наука, определяющая смысл знаков.

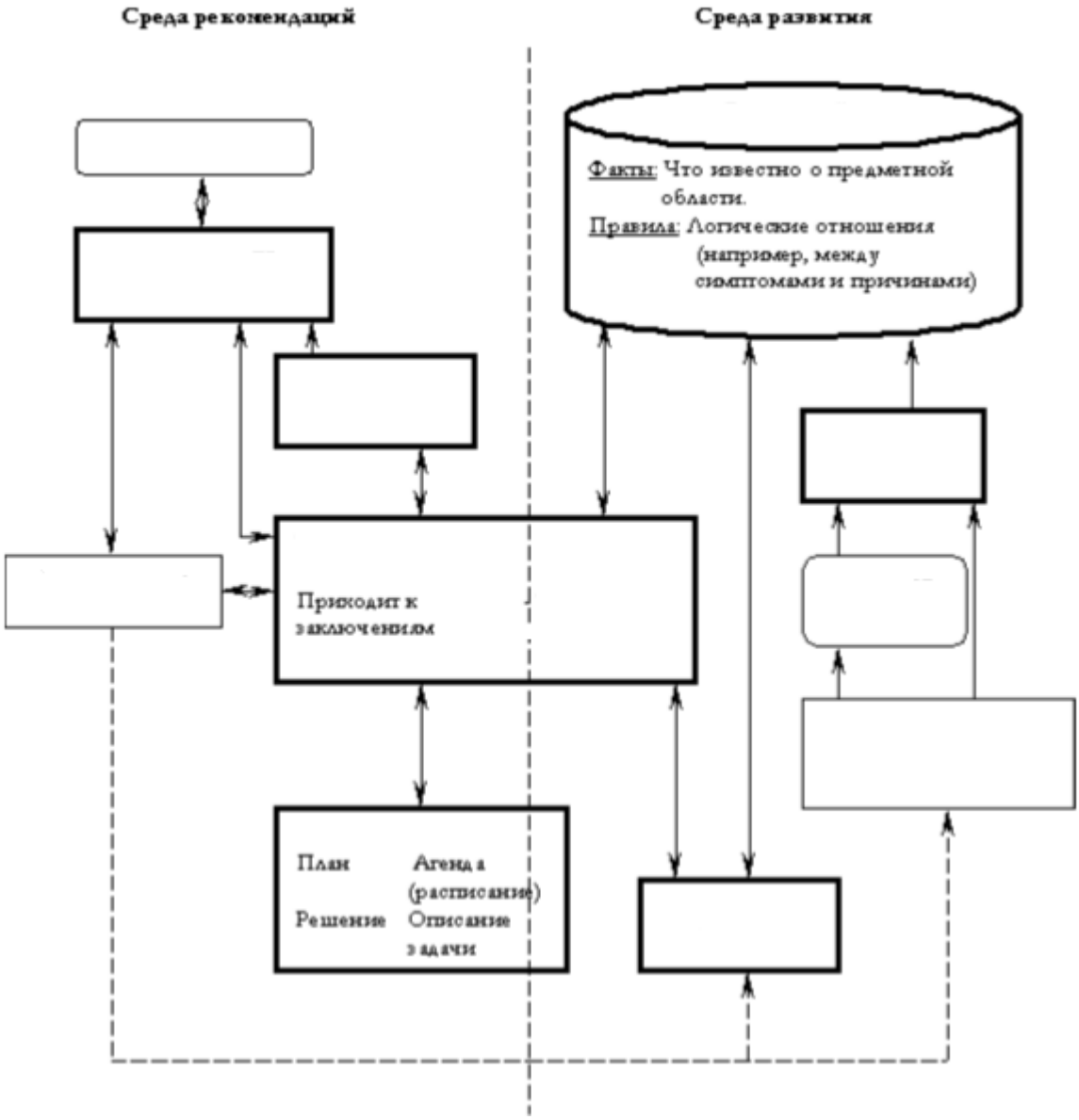
Запишит е от вет :

Задание #32

Вопрос:

Где на структуре ЭС и ее окружении находится элемент "Рабочая область"?

Укажите место на изображении:

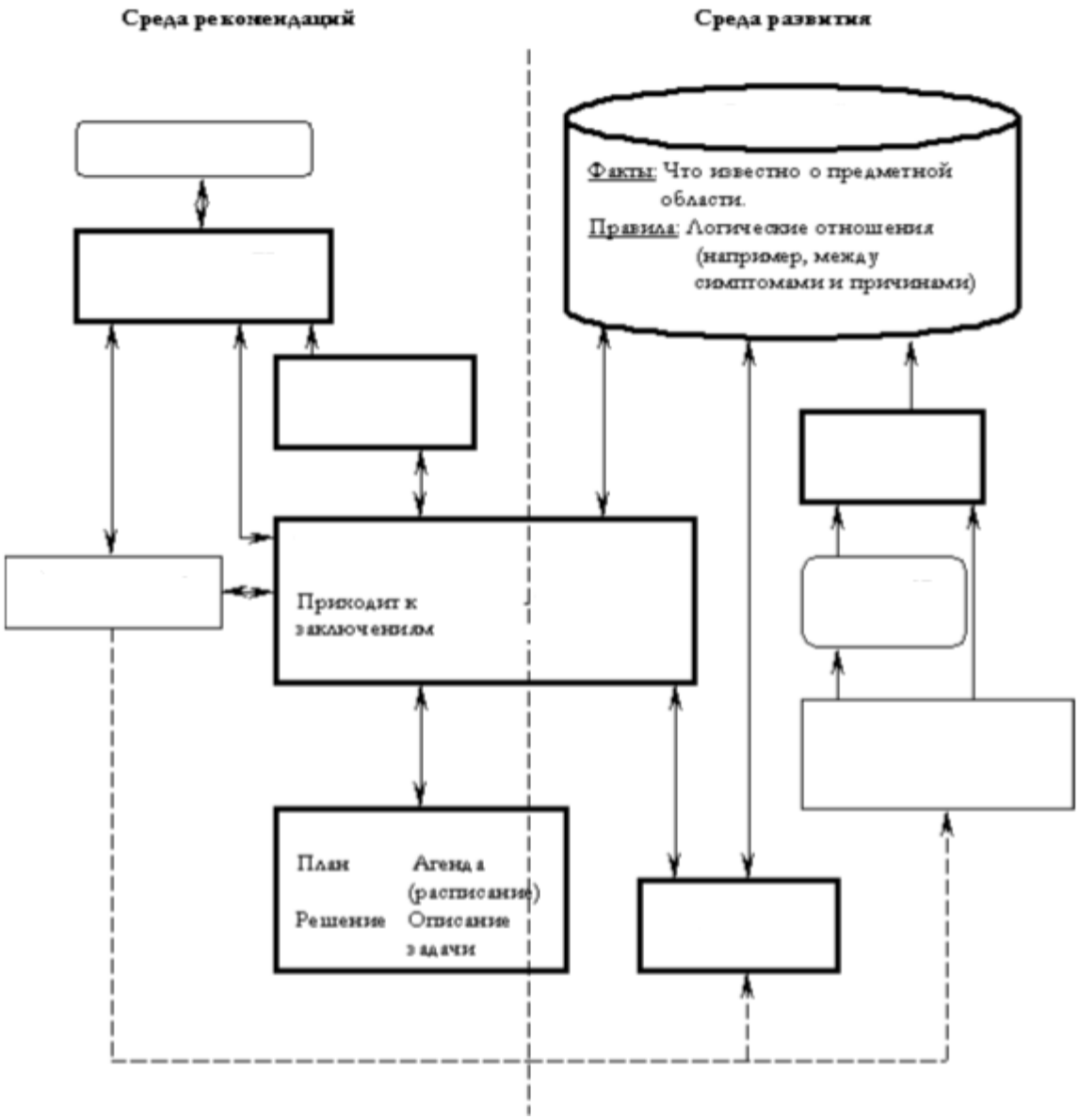


Задание #33

Вопрос:

Где на структуре ЭС и ее окружении находится элемент "Верификация знаний"?

Укажите место на изображении:



Задание #34

Вопрос:

Под событием понимают различные объекты проблемной области: суждения, ..., результаты наблюдений и т.д.

Запишит е от вет :

_____

Задание #35

Вопрос:

..... - проведение экспертизы путем аккумуляции знаний от экспертов и предоставлению их другим людям (неэкспертам).

Запишит е от вет :

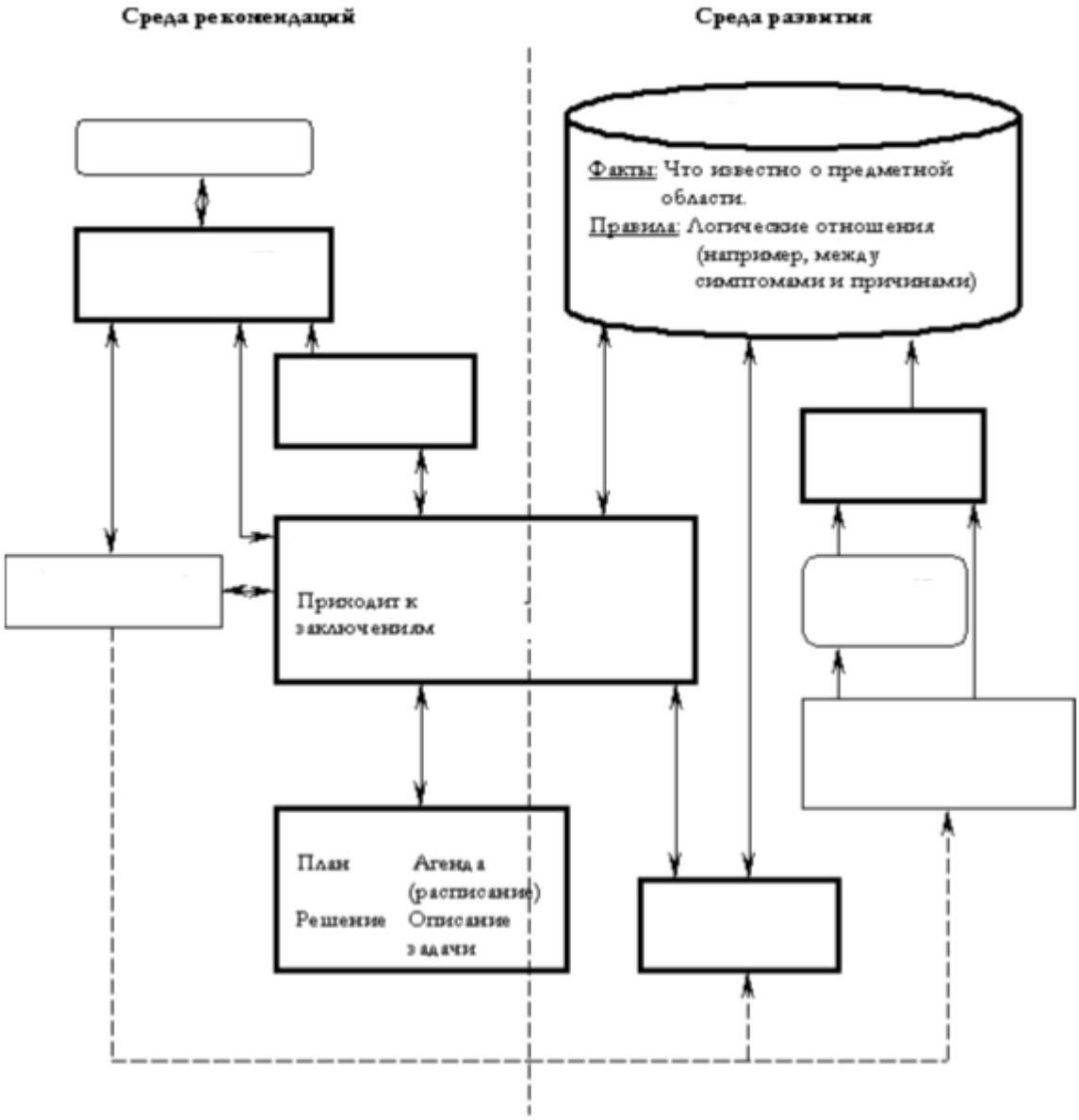
_____

Задание #36

Вопрос:

Где на структуре ЭС и ее окружении находится элемент "Пользовательский интерфейс"?

Укаж ит е мест о на изображ ении:

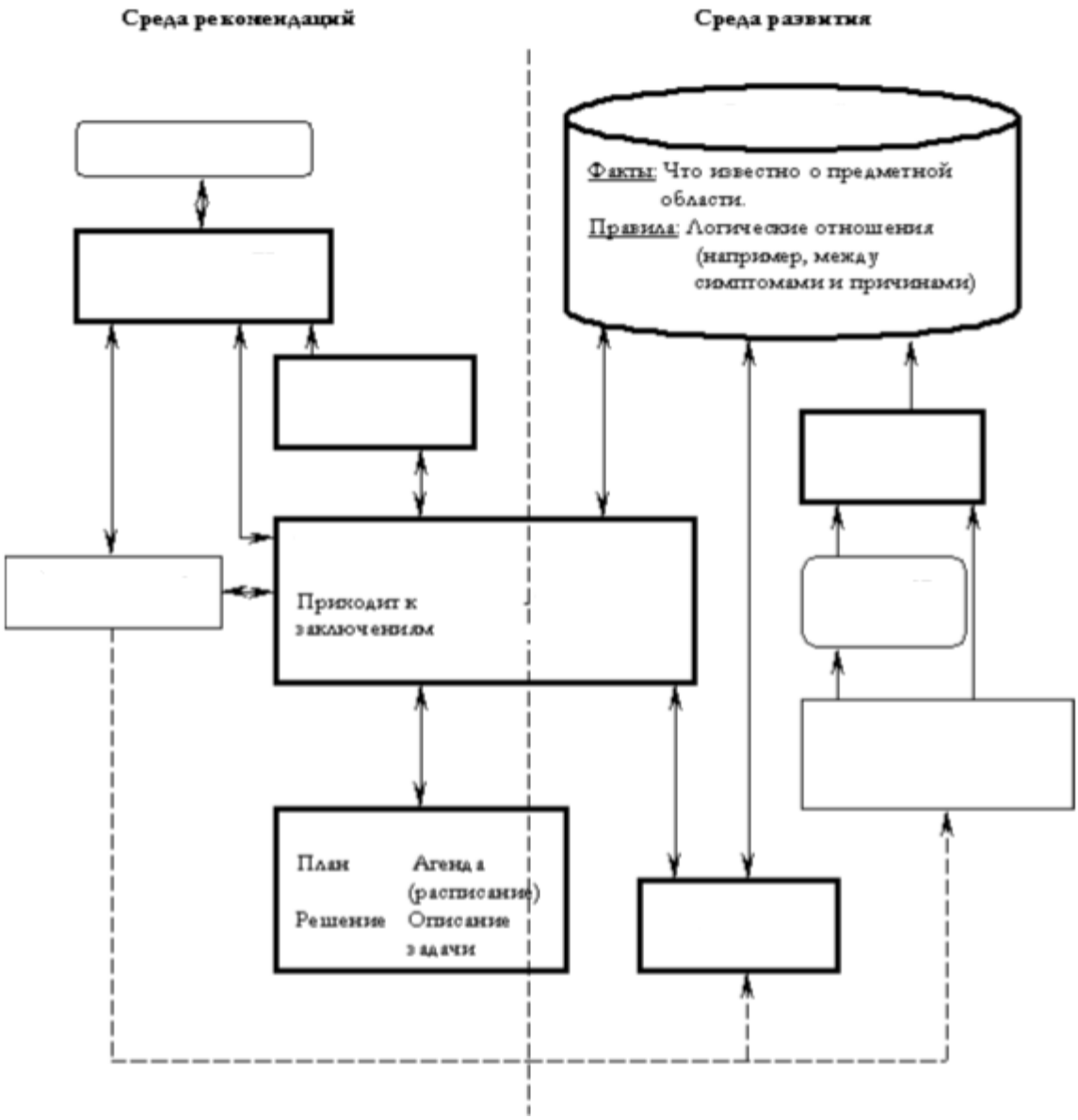


Задание #37

Вопрос:

Где на структуре ЭС и ее окружении находится элемент "Экспертные документированные знания"?

Укаж ит е мест о на изображ ении:

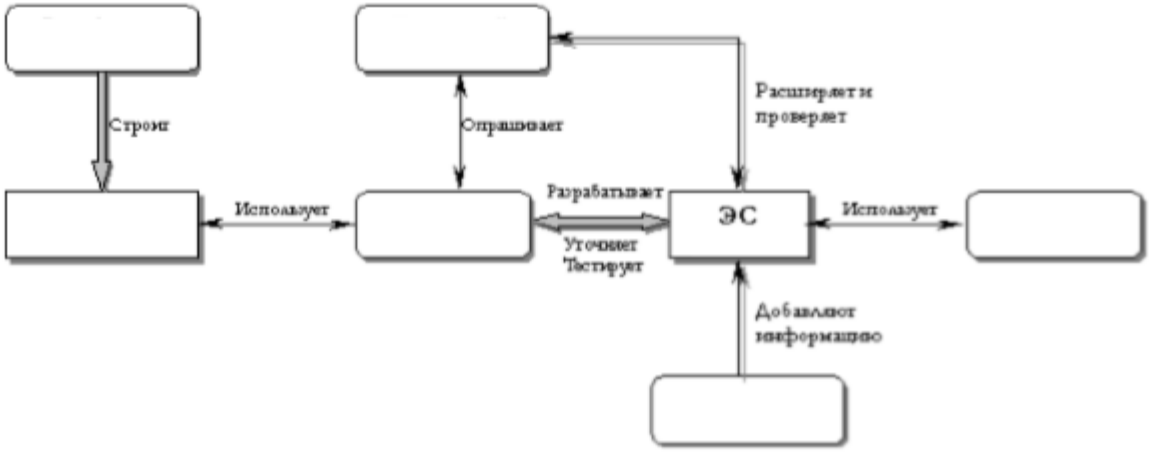


Задание #38

Вопрос:

Где располагается элемент "Конечный пользователь" в процессе построения ЭС.

Укажите место на изображении:



Задание #39

Вопрос:

..... - люди могут охватить картину в целом, все аспекты проблемы и понять, как они соотносятся с основной задачей.

Запишит е от вет :

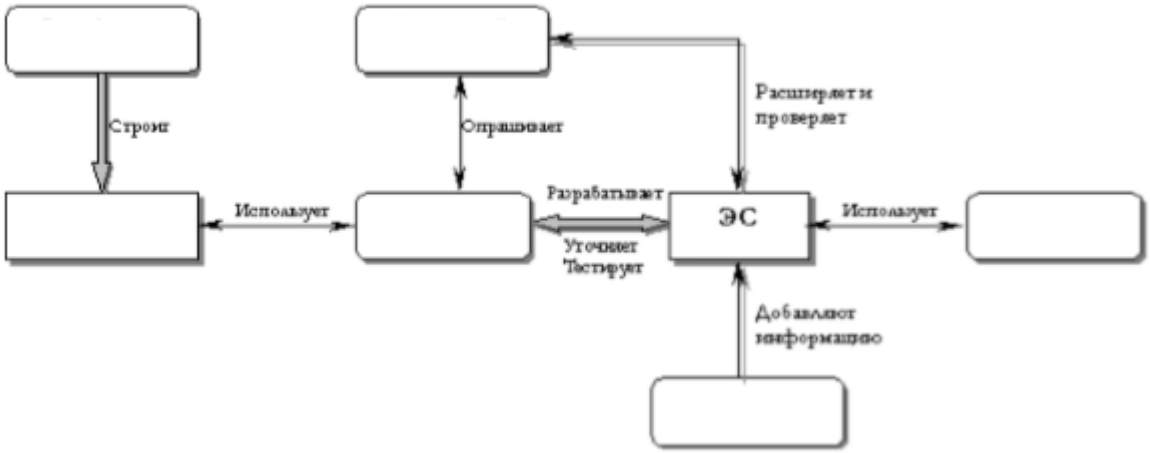
_____

Задание #40

Вопрос:

Где располагается элемент "Персонал сопровождения" в процессе построения ЭС.

Укаж ит е мест о на изображ ении:



Задание #41

Вопрос:

Модели представления знаний обычно делят на:

Выберит е несколько из 5 вариант ов от вет а:

1) логические;
2) формальные;
3) эвристические;

4) формализованные;
5) продукционные;

Задание #42

Вопрос:

В семантических сетях используются следующие отношения:

Выберит е несколько из 5 вариант ов от вет а:

1) элемент класса;

2) атрибутные связи;

3) значение свойства;

4) значения связи;
5) логические связи.

Задание #43

Вопрос:

..... содержит знания, необходимые для понимания, формулирования и решения задач. Она включает два основных элемента: факты, такие как проблемная ситуация и теоретические знания о проблемной области; и специальные эвристики ти правила, которые направляют использование знаний при решении специфических задач в отдельной области.

Выберит е один из 5 вариант ов от вет а:

1) База знаний
2) База данных
3) Институт знаний
4) Инфорамационная база
5) База задач

Задание #44

Вопрос:

..... - это сложные программы, которые манипулируют знаниями в целях получения эффективного решения в узкой предметной области.

Сост авьт е слово из букв:

РССЭТЕ НЫСПМЫКИТЕЕ -> _____

Задание #45

Вопрос:

..... отражает отношение понятий в понятийной системе. В лексике им соответствуют лексемы любого вида, в том числе представляющие предикаторы «меньше», «равно», «если, то» и др.

Выберит е один из 5 вариант ов от вет а:

1) Семантическая связь

2) Семантическая сеть
3) Фреймовая связь
4) Фреймовая сеть
5) Атрибутная связь

Задание #46

Вопрос:

Внелексические свойства Семантической связи выражаются через:

Укаж ит е соот вет ст вие для всех 9 вариант ов от вет а:

1) - рефлексивность;

2) - нерефлексивность;
3) - антирефлексивность;
4) - симметричность;
5) - несимметричность
6) - антисимметричность (ни одной симметрии);
7) - асимметричность;
8) - транзитивность;
9) - нетранзитивность;

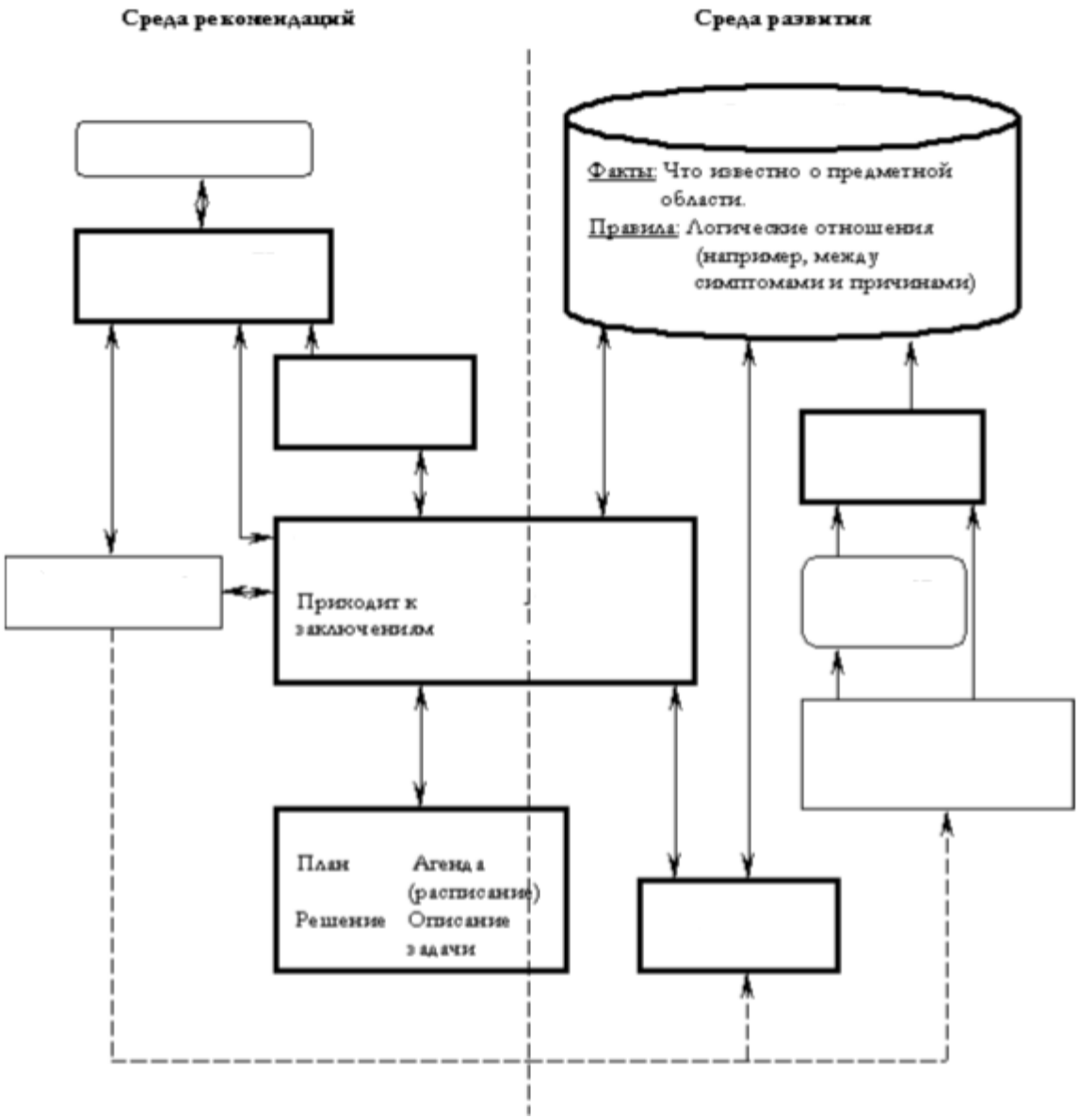
__ Rf
__ Nrf
__ Arf
__ Sm
__ Ns
__ Ans
__ As
__ Tr
__ Ntr

Задание #47

Вопрос:

Где на структуре ЭС и ее окружении находится элемент "База знаний"?

Укаж ит е мест о на изображ ении:



Задание #48

Вопрос:

..... - это система, которая использует человеческие знания, встраиваемые в компьютер, для решения задач, которые обычно требуют человеческой экспертизы.

Запишит е от вет :

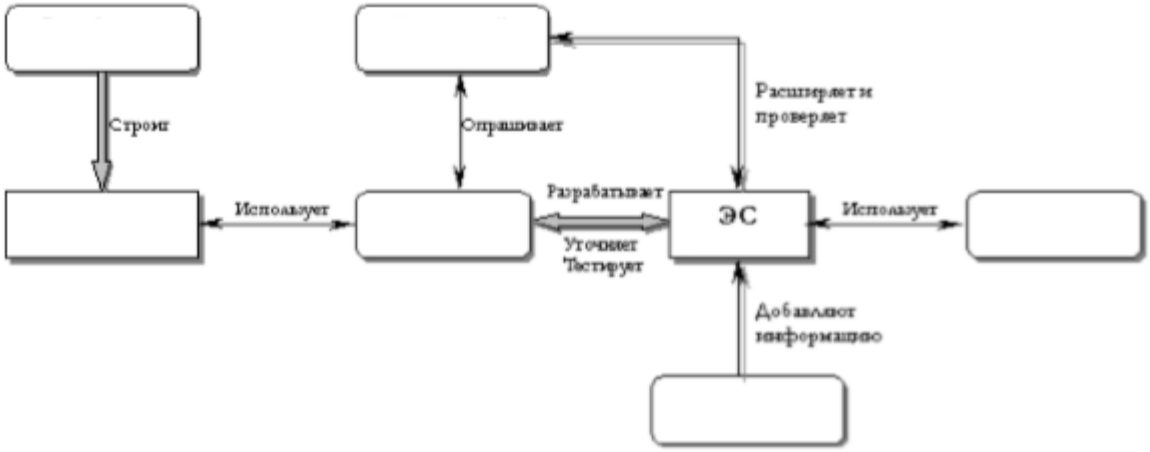
_____

Задание #49

Вопрос:

Где располагается элемент "Разработчик инструмента " в процессе построения ЭС.

Укаж ит е мест о на изображ ении:



Задание #50

Вопрос:

Что является мозгом ЭС?

Выберит е несколько из 6 вариант ов от вет а:

1) Оперативная память
2) Механизм вывода
3) Процессор
4) Управляющая структура
5) Интерпретатор правил
6) Микропроцессор

Конец